

## 學術交流基金會 函

地址：100011台北市延平南路45號2樓  
承辦人：袁筱婷 小姐  
聯絡方式：02-23882100 分機130  
傳真：02-23882855  
電子信箱：tyuan@fse.fulbright.org.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國115年4月8日  
發文字號：115會字第1150000068號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (1150000068\_1150000068\_ATTACH1.pdf)

主旨：學術交流基金會與教育部國教署合作辦理「114學年度傅爾布萊特高中國際英語營-Bright Minds, Bright Futures」，營隊將開放臺北及臺中場次報名，請貴部公告各高校轉知此營隊參與機會。

說明：

- 一、學術交流基金會(以下簡稱本會)係依我國與美國簽訂之「教育文化交換計畫協定」成立之學術交流機構，旨在協助兩國學者、研究人員、教師及學生前往對方國從事學術研究、教學及文化交流。
- 二、此國際營隊旨在推動雙語政策優化目前的外語使用環境，提升台灣人才國際溝通力，逐辦理促進學生思考全球和在地議題的高中生全英文營隊。
- 三、學術交流基金會邀請美國籍傅爾布萊特獎學金受獎學人20位擔任營隊顧問，逐辦理促進學生思考全球和在地議題的高中生全英文營隊。
- 四、完成當日營隊學生可獲頒學術交流基金會研習證書。



總收文 115.04.08



1150034150

## 五、營隊時間地點

(一)115年04月18日臺北場：國立臺北科技大學,報名截止日為04月12日。(報名連結：[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScP0mC4DvyM4bxKYPKC9YM2-FwW-K0nqfqLPHZ5Y\\_\\_CbqP1YA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScP0mC4DvyM4bxKYPKC9YM2-FwW-K0nqfqLPHZ5Y__CbqP1YA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318))

(二)115年05月16日臺中場：中國醫藥大學報名截止日為05月04日。(報名連結：[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM\\_mGqN7kWIjhIdmkm9GEn91wR7Ba0Y1Do00qboAIMMfgwmA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM_mGqN7kWIjhIdmkm9GEn91wR7Ba0Y1Do00qboAIMMfgwmA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318))

## 六、研習相關內容請詳閱附件包含計畫簡章。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：





**FULBRIGHT**  
Taiwan 學術交流基金會  
FOUNDATION FOR SCHOLARLY EXCHANGE

10043 臺北市中正區延平南路45號2樓  
2F, 45, Yanping S. Rd., Taipei 10043, Taiwan  
Tel:+886-2-2388-2100 Fax:+886-2-2388-2855

學術交流基金會與教育部國教署合作辦理

「114 學年度傅爾布萊特高中國際英語營-

Bright Minds, Bright Futures」

*Bright Minds,  
Bright Futures*



## 一、前言

學術交流基金會為積極因應教育部社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）中長程計畫，培育學生的社會認知及同理關懷他人的能力，並穩健推動雙語政策的目標，逐辦理以 SEL 為主軸的國際英語營隊。社會情緒學習中的自我覺察、自我管理、人際關係、社會覺察、負責任等不同指標項目，透過參與本營隊活動設計，透過學生自我意識探知的覺察（Self-awareness）與系統思維認識到相互依存的人我關係（Interdependence），希望學生以「架空歷史」（Alternative History）創意改寫歷史故事！

## 二、活動進行方式

以下將從活動的 SEL 背景課程、分組模式、英文口說練習及最後的成果展現，逐一說明。

### （一）SEL 背景課程

本會將特邀 SEL 領域內的專業講師，從人的情緒知覺的自我探索，引導學生對自我角色定位的認知。並從情緒復原力、情緒時間軸、及個人角色扮演等多面向，將個人投射到歷史情境中，並還原歷史上重要決策被重塑的可能性。賦予參與者從創意性與重塑歷史的寫作發想，從史實、領導者決策、情緒賦予力等多方角度建構 SEL 的主題核心。

## (二) 分組討論

每位參與學生將會依照主辦方的分組資訊，分至各組別，每組為 4-5 人搭配一位輔導外師進行主題討論，早上為 SEE Learning 的專題課程，下午請小組成員依主辦方提供的事件背景，讓參與者從事件發展的不同可能性，進行內容改寫，並分享最後產出的結果有哪些，這些結果對事件的影響又是什麼。

## (三) 英語短講演練

每個組別上場前會有成果發表的練習機會，透過 20 位外師不同組別輪替的方式，由多位傅爾布萊特專業教學的學人指導，練習用英文口說清楚陳述一個事件的基礎能力。

## (四) 創意發想與成果展現

最後的展示環節，會請學生分享小組的創意發想結果，並由主辦方的評審團對各組的內容進行講評。

## 三、主題

此次的營隊研擬，期許賦能學生瞭解社會情緒學習的這個課題，認知自己與社會間的連結。SEL 主題的場次總共辦理兩場分別在臺北及臺中。

日期	梯次	地點	學生人數
4/18	International Education Camp 4	Taipei 臺北科技大學	100 位
5/16	International Education Camp 5	Taichung 中國醫藥大學	100 位

## 四、當日活動流程

Schedule	Workshop
9:00 - 9:15	Welcome and Group Photo
9:15 - 10:00	Social Emotional Learning
10:00 - 10:50	Alternative History
11:00 - 12:00	Working Session 1
12:00 - 13:00	Lunch
13:00 - 14:00	Working Session 2
14:00 - 14:50	Gallery Walk
15:00 - 16:30	Bright Future, Bright Solutions Show
16:30 - 17:00	Closing

## 五、師資介紹



**Kuo, Teresa**  
MA, TESOL, Azusa Pacific  
University, CA  
TEFL Advisor, Fulbright  
Taiwan



**Strouse, Jordan**  
MA, TESOL, Azusa Pacific  
University, CA  
TEFL Advisor, Fulbright  
Taiwan



**Kelly, Clare**  
Med, Social Studies  
Education, Rutgers  
University, NJ  
TEFL Advisor, Fulbright  
Taiwan



**Linehan, Jean**  
MA, International  
Education, The George  
Washington University,  
Washington, D.C.,  
TEFL Advisor, Fulbright  
Taiwan



**Kates, Spencer Terrill**  
B. A. in Global Studies,  
Concentration in  
International Affairs;  
Minor in Music,  
Washington University in  
St. Louis



**Mahometano, Steve  
Cabanatan**  
B.S. in Honors-  
Concentrated  
Neuroscience; B.A. in  
Psychology, University of  
Tennessee-Knoxville



**Cui, Amanda**  
B.S. in Finance, the  
Wharton School,  
University of Pennsylvania



**Steinberg, Eric James**  
M.S. in Social Data  
Analytics, Brown  
University